

الْوَحْدَةُ ٣ أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ

سُئِلَتْ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهَا - عَنْ خُلُقِ النَّبِيِّ - صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَتْ:
(كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ).^(١)



(١) صحيح مسلم، رقم ١٤٨٤.

دليل الوحدة

الكفايات المستهدفة

الاستماع	■ يتذكر أحداثاً سمعها وشخصيات. ■ يجيب عن أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف ولماذا). ■ يصوغ أسئلة تعليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف ولماذا). ■ يربط بين الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصية وحدث، شخصية ومكان، حدث ومكان).
التحدث	■ يجيب عن أسئلة موظفا جذر السؤال. ■ يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جمل مفيدة. ■ يراعي تسلسل أحداث قصة عند عرضها. ■ يرتب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمه من أساليب. ■ يعطف بـ (الواو أو). ■ يصف أحداثاً عايشها.
القراءة	■ يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها: (المدود والتضعيف والتنوين). ■ يقرأ آيات من القرآن الكريم قراءة سليمة. ■ يستظهر عشرة أبيات من الشعر. ■ يراعي مهارات النطق والتلفظ. ■ يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة. ■ يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. ■ يجيب عن أسئلة تعليلية: (كيف ولماذا وماذا لو حدث). ■ يلون صوتيا الأساليب اللغوية التي درسها (التفضيل). ■ يكتشف القيم الواردة في النص. ■ يربط بين مكونات ما يقرأ (حدث ومكان وحدث وزمان). ■ يوضح رأيه في السلوكيات الواردة في النص. ■ يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص.
الكتابة	■ يحسن رسم الكلمات على السطر. ■ يمنح الحرف مساحته المناسبة. ■ يرسم كلمات مضبوطة بالشكل. ■ ينسخ نصوصا قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مضبوطة بالشكل. ■ يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية (المدود والتضعيف والتنوين). ■ يكتب كلمات مبدوءة بهمزة وصل، وهمزة قطع. ■ يكتب كلمات تنتهي بألف لين (فائمة/على صورة الياء) مما درسه. ■ يكتب الكلمات الآتية: هذان وهذين والذين. ■ يوسع جملة بكلمة. ■ يحذف عنصرا من جملة. ■ يعوض مفردة بأخرى. ■ يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة. ■ يجيب إجابة تامة عما يسأل عنه. ■ يعيد تنظيم مفردات جملة.
الاتجاهات والقيم	■ المدود، التضعيف، التنوين وهمزة الوصل والقطع والألف اللينة. ■ أسلوب التعجب: (ما أفعل). ■ المعرفة والتكرار (المعرف بـ (ال) والعلم).
	■ الخواهر الصوتية ■ الأساليب اللغوية ■ الأصناف اللغوية ■ التحلي بمكارم الأخلاق قولاً وعملاً (التعاون، الأمانة، الإيثار....).

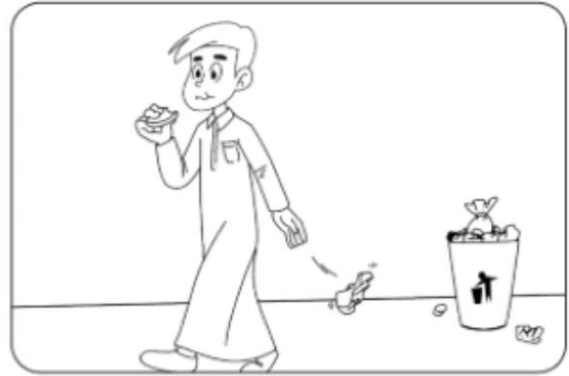
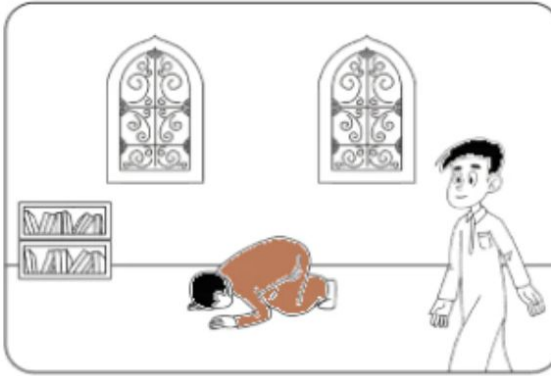




نَشَاطَاتُ التَّهْيِئَةِ

أَتَحَدَّثُ، وَأُلَوِّنُ الصُّورَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ:

الصلاة



جمع
النفايات
ووضعها
في مكانها

الاهداء



Min

٩٥

وزارة
Education

أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ

منصة التميز التعليمية
altmayoze.com

أَتَبَادَلُ الدُّورَ مَعَ مَنْ يُجَاوِرُنِي فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



* مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّى بِهَا؟ الكرم الحياء التعاون الشجاعة الصدق الأمانة
 * مَا أَهَمُّ صِفَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟ الحياء، لأنه فعل كل حسن وترك كل قبيح
 * مَنْ قُدَوْتُنَا فِي التَّحَلِّي بِهَذِهِ الصِّفَةِ؟ محمد ﷺ

أُنْجِزُ مَشْرُوعِي *

يَتَعَاوَنُ الطُّلَابُ فِي اسْتِنْبَاطِ الْقِيَمِ الْمَوْجُودَةِ فِي سُورِ (جُزْءٍ عَم) - بَعْدَ تَقْسِيمِهِمْ مَجْمُوعَاتٍ وَتَقْسِيمِ السُّورِ الْكَرِيمَةِ عَلَيْهِمْ، وَكِتَابَتِهَا فِي نَمَازِجٍ تُصَمَّمُ لِهَذَا الْهَدَفِ ثُمَّ تَقْتَرَحُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ طَرَائِقَ لِنَشْرِ الْوَعْيِ بِهَا.

* يَنْفُذُ الْمَشْرُوعُ مَرَحِلِيًّا طَوَالَ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ الْمَخْصُصَةِ لِلْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ.
 * يَنْفُذُ الْمَشْرُوعُ فِي الْحَصَصِ الدِّرَاسِيَّةِ.

أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ

٩٦

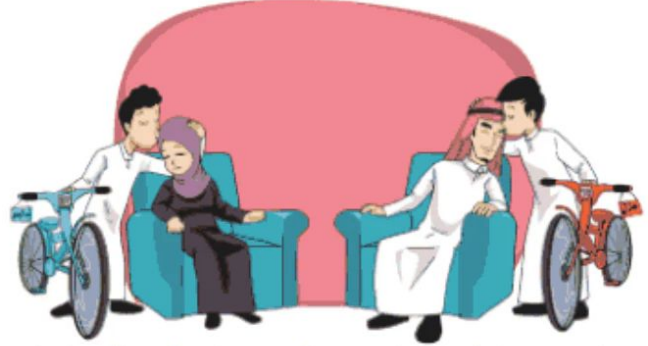
نص الاستماع

أجمل هدية

ألاحظ وأستنتج



كان عادل فرحاً بينما بقي ماجد صامتاً
لأنه يعتقد أن دراجة عادل أجمل



شكر عادل وماجد والديهما على الهدايا



الأم تنصح عادل أن لا يكون
غيوراً ويكون راضياً قانعاً



يعرض عادل دراجته
على أخيه لكن ماجد
يرفض



يشكر ماجد والدته على
النصيحة ويعدها أن يرضى
بما لديه ولا طمع فيما لا يملك



أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ

٢

١. أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَا اسْمُ الشَّقِيقَيْنِ فِي الْقِصَّةِ؟ عادل وماجد
٢. مَا الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي أَخْضَرَ الْوَالِدُ فِيهَا الْهَدِيَّتَيْنِ؟ الإجازة الصيفية
٣. مَا الْهَدِيَّتَانِ اللَّتَانِ أَخْضَرَهُمَا الْوَالِدُ؟ دراجتان
٤. كَيْفَ كَانَ شُعُورُ مَاجِدٍ بِالْهَدِيَّةِ؟ لم يفرح لأنه يعتقد ان دراجة عادل اجمل
٥. مَاذَا عَرَضَ عَادِلٌ عَلَى مَاجِدٍ عِنْدَمَا رَأَاهُ مُنْزِعِجًا؟ ان يتبادلا دراجتهما
٦. هَلْ شَارَكَ مَاجِدٌ عَادِلًا رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ؟ وَلِمَاذَا؟ لا لأنه أعجب بدراجة عادل اكثر
٧. بِمِ نَصَحَتِ الْأُمُّ مَاجِدًا؟ ان لا يكون غيوراً ويكون راضياً

٢. أَسْتَمِعُ لِلْقِصَّةِ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- ☐ فَرِحَ مَاجِدٌ وَعَادِلٌ بِالدَّرَاجَتَيْنِ.
- ☒ دَرَاجَةُ عَادِلٍ لَوْنُهَا أَحْمَرٌ وَعَجَلَاتُهَا قَوِيَّةٌ.
- ☐ دَرَاجَةُ عَادِلٍ أَكْبَرُ مِنْ دَرَاجَةِ مَاجِدٍ.
- ☐ لَعِبَ مَاجِدٌ وَعَادِلٌ بِالدَّرَاجَتَيْنِ فِي الْحَدِيقَةِ.

٣. أَسْأَلُ بِاسْتِخْدَامِ أَدَاتِي الِاسْتِفْهَامِ (كَيْفَ وَلِمَاذَا):

١. لَمْ يَفْرَحْ مَاجِدٌ بِالدَّرَاجَةِ؛ لِأَنَّهَا لَمْ تُعْجِبْهُ.

لماذا لم يفرح ماجد بالدراجة؟

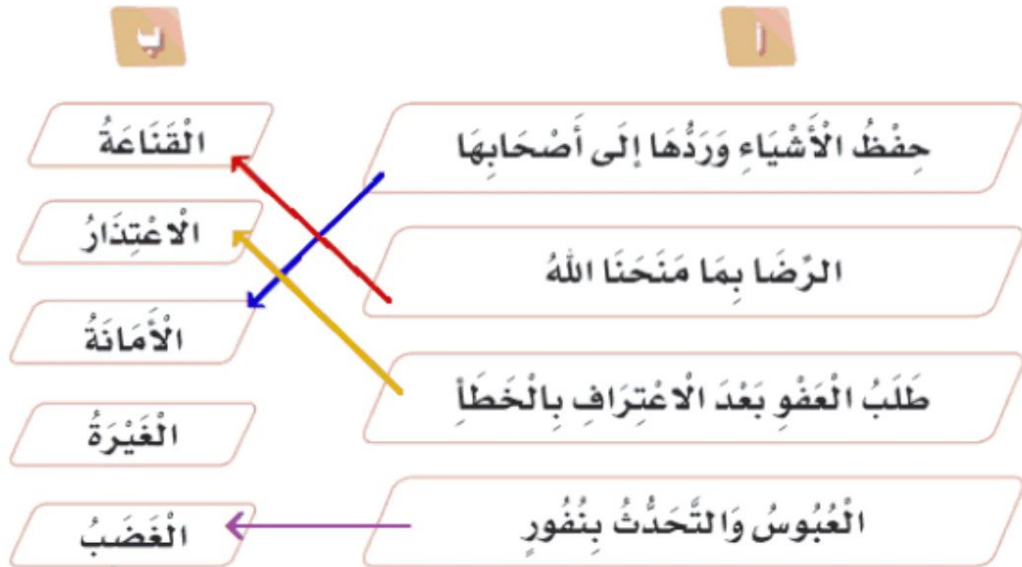
٢. تَصَرَّفَ عَادِلٌ بِفَرْحٍ عِنْدَمَا رَأَى دَرَّاجَتَهُ.

كيف تصرف عادل عندما رأى دراجته؟

٣. اسْتَيْقَظَ الشَّقِيقَانِ مُبْتَهَجَيْنِ فِي أَوَّلِ أَيَّامِ الإِجَازَةِ الصِّيفِيَّةِ.

كيف استيقظ الشقيقان في أول أيام الإجازة الصيفية؟

٤. أَصِلُ السُّلُوكَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يَنَاسِبُهُ فِي الْقَائِمَةِ (ب):

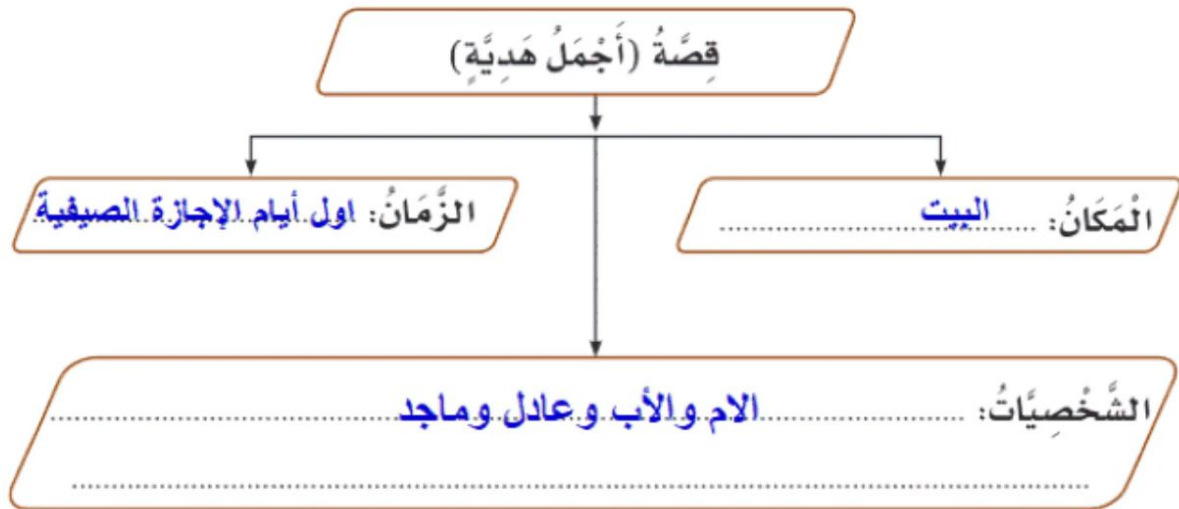


٥. اَسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ اُحَدِّدْ مَا يَأْتِي:

المُشكلة	أسبابها	حلها
ماجد يعتقد ان دراجة .. عادل اجمل ..	لون دراجة ماجد لم .. تعجبه ..	نصحت الام ماجد ان .. لا يكون غيور ..



٦. اَسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ ثُمَّ اُكْمِلْ الشَّكْلَ الْآتِي:



النَّشِيدُ

المُسْلِمُ الصَّغِيرُ



أُنشِدْ

المُسْلِمُ الصَّغِيرُ إِيْمَانُهُ كَبِيرُ
ضَمِيرُهُ نَقِيٌّ وَقَلْبُهُ طَهُورُ
يَصْحُو مَعَ الصَّبَاحِ وَالبُّلْبُلُ الصَّدَاحِ
يَسْعَى إِلَى النِّجَاحِ وَسَعْيُهُ مَشْكُورُ
الْحُبُّ وَالْإِحْسَانُ لِعَمْرِهِ عُنْوَانُ
صَدِيقُهُ الْإِنْسَانُ وَالْحَقْلُ وَالْعُصْفُورُ
طَرِيقُهُ الْجَمِيلُ أَضَاءَهُ الرُّسُولُ
وَزَادَهُ الْمَحْمُولُ الْجِدُّ وَالتَّفْكِيرُ
مُهَذَّبٌ وَدِيعُ يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ
كَأَنَّهُ الرَّبِيعُ غَنَّتْ بِهِ الطُّيُورُ

مُعْجَمِي
الصَّغِيرِ

وَدِيعُ

زَادَهُ

الصَّدَاحُ

مَلَأَتْ

غَدَاؤُهُ

الْمُغْرَدُ



التَّعَاوُنُ



فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ
مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْئَةِ الْمَدْرَسَةِ.
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ
وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟
أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلُقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ
فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالنَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾^(١).

(١) سورة المائدة الآية: ٢.



وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ
مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ
يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ
تَنْظِفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْضِرُ الْحُضْرَ،
وְثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا
بِالْمَاءِ.

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدَوَاتِ
الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارِفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى
الْإِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضِرَاءَ.
دَهَشَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةً
الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غِنَاءٍ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ،
وَيُشَبِّعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

الفهم والاستيعاب

أولاً أجيب

١. أجيب شفهياً عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟ المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة
٢. ما المقصود بيوم البيئة العالمي؟ اليوم الأكثر شهرة للعمل البيئي
٣. هل وافق التلاميذ جميعهم على اقتراح فواز؟ وافق الجميع الا حازم
٤. ما حجة حازم في رفض اقتراح فواز؟ ان الساحة واسعة ونحن صغار
٥. بماذا رد فواز على رفض حازم؟ لا تقلق فبالتعاون نجتاز الصعوبات
٦. كيف تعاون المعلم مع التلاميذ؟ قسمهم الى مجموعات يتعاون افرادها على إنجازها
٧. ما نتيجة تعاون المعلم مع التلاميذ؟ تحولت ساحة المدرسة الى حديقة
٨. تضامناً مع البرنامج الوطني (قطرة) أوجه نصيحة للمجموعة الرابعة؛
للعمل بها أثناء قيامهم بالمهام المسندة إليهم من قبل المعلم.
عدم الاسراف في الماء وسقيا المزروعات بما يكفي حاجتها

٢. أكمل الجدول الآتي:

الافتراح الذي تقدم به فواز في يوم البيئة العالمي	الصعوبات التي ذكرها حازم حول اقتراح فواز	حل المشكلة من وجهة نظر فواز	عدد المجموعات ومهمة كل مجموعة	النتيجة
زراعة ساحة المدرسة لتصبح حديقة غناء	الساحة واسعة ونحن صغار	التعاون	تنظف الساحة حفر الحفر زرع الشتلات السقايه بالماء	أصبحت ساحة الحديقة غناء



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيَا

١. أَعَوِّضْ شَفْهِيًا الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِكَلِمَةٍ مُرَادِفَةٍ لَهَا:

أفكار

- طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِإِقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْئَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- إِنْ التَّعَاوُنُ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطُ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالتَّوَادُّعَ بَيْنَ النَّاسِ.
- قَارِبْ شَارَفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ.
- أَلْبَسَ الْمُعَلِّمُ الشَّتْلَاتِ.
- وَافِرَةُ الْعُشْبِ
- اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءٍ.

٢. أَكْتُبْ الْكَلِمَةَ وَضِدَّهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

عَمَّ

خَصَّ

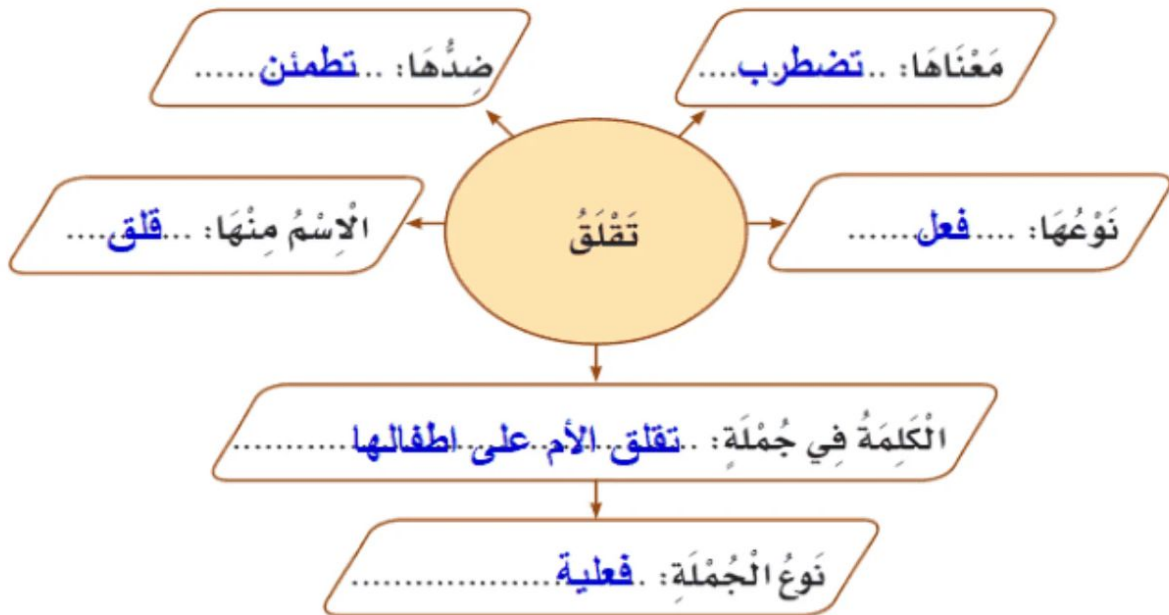
عَمَّ الْخَيْرُ كُلُّ النَّاسِ.

خَصَّ مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الطَّالِبَ الْمُتَفَوِّقَ بِهَدِيَّةٍ ثَمِينَةٍ.

٣. أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (كَثِيرٌ) قَلِيلٌ
- كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (صُعُوبَةٌ) صُعُوبَاتٌ
- كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (حَدَائِقُ) حَدِيقَةٌ
- كَلِمَةٌ مُذَكَّرُهَا (وَاسِعٌ) وَاسِعَةٌ
- كَلِمَةٌ مُؤَنَّثُهَا (مُسْلِمَةٌ) مُسْلِمٌ

٤. أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



أقرأ وألاحظ

١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

- في يوم البيئة العالمي، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات.
- فبالتعاون نجّاز الصعوبات، وتشجيع المحبة بين الناس.
- أحضر المعلم الشتلات، وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة غناء.

٢. أقرأ الجمل وألاحظ الحرف الممدود:

- أخذ التلاميذ يفكرون، ويتشاورون فيما بينهم، فقال فوز: خلف المدرسة ساحة واسعة، لم نزرعها لتصبح حديقة؟

٣. أقرأ الجملة وألاحظ الحرف المضعف:

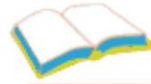
- قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل.

٤. أقرأ الجملة بصوت معبّر:

- ما أجمل الحديقة!

التراكيب اللغوية

أولاً



أُسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

بإقتراحات

العالمي

التعاون

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ

يتشاورون

يفكرون

يحافظون

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ

تسقيها

تلاميذه

البيئة

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ

الساحة

رد

فواز

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا

لتطبيقات الإهداء

أَرْجِعْ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ
عَلَى مَنْصَةِ عَيْنِ الْإِثْرَاءِ



أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

ثانياً

١. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينٍ ضَمٍّ:

رَدٌّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ واسعة وَنَحْنُ صغار فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزَرَعَهَا؟

٢. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينٍ كَسْرٍ:

وَفِي الْيَوْمِ الْتَالِيِ قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مجموعات وَخَصَّ كُلَّ مجموعة
بـ عمل يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ.

٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

استمرار

اقتناء

البيئة

استطعنا

اقتراحات

أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ - الدَّرْسُ ١

١٠٨

منصة التميز التعليمية
altmayoze.com

٤. أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أفْرَادُهَا.....

أَجْمَل.....

أَجَاب.....

أَخَذ.....

أَمَرَ.....



اَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

ثَالِثًا

١. اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخًا):

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

٢. الْأَحْظُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ اَكْتُبْهَا فِي دَفْطَرِي إِمْلَأْ مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ مَنْظُورًا):

قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ تُنْظِفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفَرُ الْحُفْرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ.

٣. أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَأْ اِخْتِبَارِيَّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

رَابِعًا

أَسْتَخْدِمُ

١. تَعَجَّبَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، فَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ
السَّابِقِ أَتَعَجَّبُ مِنَ الْمَشَاهِدِ الْآتِيَةِ:

مَا أَنْظَفَ..... الْحَدِيقَةَ!

حَدِيقَةٌ نَظِيفَةٌ.



مَا أَكْثَرَ..... الشَّتَلَاتِ!

شَتَلَاتٌ كَثِيرَةٌ.



مَا أَزْهَى..... الْوُرْدَةَ!

وُرْدَةٌ زَاهِيَّةٌ.



٢. أَسْتَخْدِمُ (مَا أَكْثَرَ، مَا أَحْسَنَ) فِي التَّعْبِيرِ شَفْهِيًا عَمَّا يُعْجِبُنِي فِي الصَّفِّ.

ما اكثر السمك في البحر!

ما احسن ركوب الدراجة!

أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ - الدَّرْسُ ١

١١٠

أ. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوَلْ (الصُّورَةُ) إِلَى (عَلَمٍ) فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

قَالَ  : فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

قَالَ **فَوَازٌ** : فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ  : السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

رَدَّ (**حازم..**) : السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

ب. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوَلْ (الصُّورَةُ) إِلَى (مُعْرِفٍ بِال) فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَسَمَ  التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَسَمَ **المُعَلِّمُ** التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ.

خَصَّ الْمُعَلِّمُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَاذِهِ: مَجْمُوعَةٌ تُنْظِفُ السَّاحَةَ،
وَتَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفْرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ  ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِـ 

خَصَّ الْمُعَلِّمُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَاذِهِ: مَجْمُوعَةٌ تُنْظِفُ السَّاحَةَ،
وَتَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفْرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ **الشتلات** ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا **بالماء**

ج. اُحوّل (النَّكْرَةَ) إلى (مَعْرِفَةٍ)، وَأَضْعُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ:

الْكَلِمَةُ (نَكْرَةٌ)	الْكَلِمَةُ (مَعْرِفَةٌ)	الْجُمْلَةُ
سَاحَةٌ	السَّاحَةُ	السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ
يَوْمٌ	اليَوْمَ	اليَوْمَ جَمِيلٌ
مُعَلِّمٌ	المُعَلِّمَ	المُعَلِّمَ مُحَبُّوبٌ
صُعُوبَاتٌ	الصُّعُوبَاتِ	الصُّعُوبَاتُ كَثِيرَةٌ
شَتَلَاتٌ	الشُّتْلَاتِ	الشُّتْلَاتُ صَغِيرَةٌ
تَعَاوُنٌ	التَّعَاوُنَ	التَّعَاوُنُ مَثْمَرٌ
زِرَاعَةٌ	الزِّرَاعَةَ	الزِّرَاعَةُ سَهْلَةٌ
حَدِيقَةٌ	الحَدِيقَةَ	الحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ

الْخَطُّ



أَرْسُمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ صَفْحَةَ ١٤).



١. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُعِيدَ كِتَابَةُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

١. **فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ**، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ جَدِيدَةٍ.

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ جَدِيدَةٍ، **فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ**.

٢. تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ

٢. اقْتِرَاحُ فَوَازٍ زِرَاعَةَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

زِرَاعَةُ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ اقْتِرَاحُ فَوَازٍ

٢. أَكْتُبْ مِثَالًا عَنِ التَّعَاوُنِ دَاخِلَ الْأُسْرَةِ:



فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

قصة تعاون الرسول والصحابه في بناء المسجد: بعد هجرة الرسول الى المدينة بداء فشي بناء المسجد للمسلمين ليصلوا فيه ويجتمعون لبحث شؤون حياتهم يحمل أصحابه التراب والطوب وكان عمر النبي ثلاثة وخمسون عام وكان يساعدهم ولم تمنعه مكانته ولا عمره من ان يتعاون معهم

تساعد الفتاة أمها في تنظيف المنزل.....
تساعد الأم ابناها في مذاكرة الدروس
يساعد الولد والده في شراء الطلبات من
السوق.....



الدَّرْسُ الثَّانِي

الإِيثَارُ



قَرَّرَ فَوَازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا
نُقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.
طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَضْطَحِبَهُ
إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ
مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى
الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ
أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.
اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.
وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- الْمَرْأَةَ
الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.
وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى
الْإِيثَارِ؟



قَالَ قَوَازٍ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي
عَرَفْتَنِي بِهَا:

سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهَا- طَرَقَاتِ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ، وَجَدْتُ
امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ
الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ

عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَخْضَرْتُهَا، وَأَعْطَيْتُهَا الْمَرْأَةَ.
أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ التَّمَرَاتِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتِ تَمْرَةٍ، وَأَخَذَتْ هِيَ التَّمْرَةَ الثَّلَاثَةَ.
فَأَكَلَتِ الْبِنْتَانِ التَّمَرَتَيْنِ، ثُمَّ نَظَرَتَا إِلَى التَّمْرَةِ الَّتِي فِي يَدِ أُمِّهِمَا، فَلَمْ تَتَرَدَّدْ
الْأُمُّ، وَشَقَّتِ التَّمْرَةَ نِصْفَيْنِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفًا، وَآثَرَتِ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ
ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

أَعْجَبَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ، وَلَمَّا جَاءَ
رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- حَكَتْ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِيثَارِ الْأُمِّ، فَقَالَ
لَهَا الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا الْجَنَّةَ»^(١).

الْوَالِدُ: مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ يَا بَنِي! فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ؛
لِشَبَعِ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ؛ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ
وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(٢).

(١) رواه مسلم، رقم ٢٦٢٠.

(٢) سورة الحشر الآية: ٩.



١. أجيبْ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ **منصة التميز التعليمية**
altmayoze.com

١. مَنْ اضْطَحَبَ فَوْازًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ وَالِدُهُ
٢. مَا عُنْوَانُ الْقِصَّةِ الَّتِي اخْتَارَهَا فَوْازٌ؟ الْإِيثَار
٣. مَتَى عَادَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ؟ وَمَاذَا سَأَلَ فَوْازًا؟ فِي الْمَسَاءِ سَأَلَ هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَار
٤. مَا الْخُلُقُ الَّذِي تَحَلَّتْ بِهِ الْمَرْأَةُ الْمُسْكِينَةُ؟ الْإِيثَار **منصة التميز التعليمية**
altmayoze.com
٥. مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْمَرْأَةِ الْمُسْكِينَةِ؟ جَمِيلٌ يَنْمُ عَنْ إِثَارِ الْغَيْرِ عَلَى النَّفْسِ
٦. أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ أَعْجَبَتْني قَامَ بِهَا فَوْازٌ. حُبُّ الْقِرَاءَةِ، الْاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ، تَوْفِيرُ الْمَالِ
٧. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ النَّاسَ جَمِيعَهُمْ اتَّصَفَوْا بِخُلُقِ الْإِيثَارِ؟ يَعْمُ الْحُبُّ وَالتَّسَامُحُ بَيْنَ النَّاسِ
٨. أَقْصُ الْقِصَّةِ بِأَسْلُوبِي.

٢. أَمَلًا الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةِ:

١. قَرَّرَ فَوْازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ
٢. دَارَ الْحَوَارِ بَيْنَ فَوْازٍ وَ وَالِدِهِ
٣. عَدَدُ الثَّمَرَاتِ الَّتِي قَدَّمَتْهَا أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - لِلْمَرْأَةِ الْمُسْكِينَةِ
فِي الْقِصَّةِ ثَلَاثُ ثَمَرَاتٍ



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيَا

١. أَعَوِّضْ شَفْهِيًّا الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِكَلِمَةٍ مُرَادِفَةٍ لَهَا:

- الْمُسْلِمُ الْحَقُّ **يُؤَثِّرُ** غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ؛ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَ**يَظْلَمُ**؛ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.
- قَرَّرَ فَوَازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُضِيدٍ **مُسْتَثْمِرًا** نَقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

٢. اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

فَيَجُوعُ؛ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْلَمُ؛ لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ.

بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: () تَرَادُفٌ (✓) تَضَادٌّ

٣. أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمَفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



أَخْلَقَ الْمُسْلِمُ - الدَّرْسُ ٢

١١٨

الأداء القرآني

أقرأ وألاحظ

١. أقرأ الجمل، وألاحظ الكلمات الملوّنة:

- قرّر فوّازُ شراءِ كتابٍ مُستثمراً نقوداً كان قد جمّعها.
- المسلم الحقُّ يؤثّرُ غيره على نفسه، فيجوع؛ ليشبع أخوه، ويظلم؛ ليرتوي أخوه.

٢. أقرأ الجملة، وأنطق الحرف الممدود:

- أعجبت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - بما فعلته هذه المرأة، ولما جاء رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حكّت هذا الموقف الذي يدلُّ على إيثار الأم.

٣. أقرأ الجمل، وألاحظ التنوين:

- قرّر فوّازُ شراءِ كتابٍ مُستثمراً نقوداً كان قد جمّعها.
- سمعت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - طرقاً على الباب، فلما نظرت، وجدت امرأةً مسكينةً، ومعها ابنتاهما الصغيرتان، وطلبت المرأة منها طعاماً.

٤. أقرأ الجملة بصوتٍ مُعَبَّرٍ:

- ما أجمل الإيثار!

التَّرَاكِيبُ اللُّغَوِيَّةُ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ

أَوَّلًا

مَشْتَقًا

نَقُودًا

مُسْتَثْمَرًا

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَنْوِينٌ فَتَحَ

أَبْرَزَ

أَبِي

أَخَذْتُ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَةً قَطْعٍ

قِصَصَ

مَفِيدَ

كِتَابَ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا تَنْوِينٌ كَسْرٍ

فَوَازَ

حَصَالَتَهُ

قَرَّرَ

ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ

تطبيقات الإهداء

أَرْجِعْ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ
عَلَى مَنْصَةِ عَيْنِ الْإِثْرَائِيَّةِ



أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

ثَانِيًا

١. أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ (ي):

أَعْطَتِ الْأُمُّ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفَ الثَّمَرَةِ، وَآثَرَتْ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

٢. أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَتَيْنِ تَبْدَأَانِ بِهَمْزَةٍ وَصُلٍ:

رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ - الدَّرْسُ ٢

١٢٠

منصة التميز التعليمية
altmayoze.com

٣. أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَرَادَ أَعْطَى أَبْرَزَ أَبِي أُمِّي

٤- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِ(ال) التَّعْرِيفِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الْكِتَابُ الْمَكْتَبَةُ الْوَأَجِبَاتُ الْمَنْزِلِيَّةُ الْمَسَاءُ

ثَالِثًا أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ):

سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- طَرَقَاتِ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ،
وَجَدْتُ امْرَأَةً مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ
فِي بَيْتِ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَخْضَرْتُهَا،
وَأَعْطَيْتُهَا الْمَرْأَةَ.



٢. أَلَا حِظُّ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ):

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.

٣. أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ).

رَابِعًا أَسْتَخْدِمُ ●●● مَا أَخْوَجُ - مَا أَجْمَلَ - مَا أَطْوَلَ - مَا أَكْثَرَ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَخْدِمُ الصِّيغَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَعْنَى الْجُمْلَةِ، وَأَكْتُبُهَا:

لَا أَنْسَى وَضَعَ عَلَامَةِ التَّعَجُّبِ ! فِي نِهَائِهِ

الْجُمْلَةِ

١. مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارَ !

٢. مَا أَجْمَلَ... خَلَقَ الْمُسْلِمَ !

٣. مَا أَكْثَرَ... الْقِصَصَ الَّتِي قَرَأْتُهَا.

٤. مَا أَخْوَجَ.. الْفَقِيرَ إِلَى الطَّعَامِ !

٥. مَا أَطْوَلَ... الْقِصَّةَ.

خَامِسًا أَحْوَلُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوَلُ الْمَعْرِفَةِ نَكْرَةً:

الْقِصَّةُ

الْمَاءُ

الْمُسْلِمُ

النُّقُودُ

الْمَكْتَبَةُ

الْمَعْرِفَةُ

قِصَّة

ماء

مسلم

نقود

مكتبة

النكرة

أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ - الدَّرْسُ ٢

١٢٢



أَقْرَأُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ تَعَالَى:

(۱) وَيُؤَثِّرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ

(۱) وَيُؤَثِّرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ

(۱) وَيُؤَثِّرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ

(۱) وَيُؤَثِّرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى (أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ صَفْحَةَ ١٤).



بِمُحاكاةِ المِثَالِ الأوَّلِ أَحذفِ مُفْرَدَةً أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الجُمْلَةِ دُونَ أَنْ يَتَغَيَّرَ المَعْنَى:

١. اشترى فَوْازُ قِصَّةً جَمِيلَةً عَنِ الأَمَانَةِ.
اشترى فَوْازُ قِصَّةً.

٢. قرأ فَوْازُ قِصَّةً عَنِ الإِيثَارِ.

قرأ فَوْازُ قِصَّةً

٣. قرَّرَ فَوْازُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ.

قرر فَوْازُ شِرَاءَ كِتَابٍ

٤. وَجَدَتِ امْرَأَةٌ مِسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ.

وجدت امرأة مسكينة، ومعها ابنتاهما

٥. المُسْلِمُ الحَقُّ يُؤْثِرُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

المسلم الحق يؤثر نفسه



هِيَ دَفْتَرُ وَاجِبَاتِي المُنَزِّلِيَّةِ

ذات مرة قدمت سيدة هدية إلى رسول الله صل الله عليه وسلم وكانت الهدية عبارة عن بردة فلبسها النبي صل الله عليه وسلم فقد كان يحتاجها صل الله عليه وسلم فقدم أحد أصحابه إليه وطلبها منه فقدمها صل الله عليه وسلم له بالرغم من حاجته إليها عن طيب خاطر ، فعندما رأى أصحاب النبي صل الله عليه وسلم ذلك فقالوا له ما كان عليه أن يطلبها والنبي يحتاج إليها ، فالنبي الكريم معروف عنه أنه لم يرد سائل فأخبرهم أن مقصده أن يكفن بها عند الموت وهذا ما حدث احتفظ بها وكفن بها عند موته .

نُموذجُ اختِبارِ (٣)

أَتَدْرَبُ

في نموذج الاختبار حتى أعزز
مهارة الفهم القرائي التي هي من
المهارات الأساسية التي يتحقق من
خلالها الهدف من القراءة؛ مما
يزيد الخبرات ويثري المعلومات
ويوسع المدارك في شتى المجالات.

أقرأ النص بفهم، ثم أجيب:

عمارٌ فوق السحاب *

يُصعدُ عمارٌ على حافةِ الجبلِ في طريقهِ إلى قمَّتِهِ، تَوَقَّفَ عَنِ الصُّعُودِ؛ لِيَتَأَمَّلَ
هَذَا الجَبَلَ، إِنَّهُ لَيْسَ كَالْجِبَالِ الْمَعْرُوفَةِ، إِنَّ لَوْنَهُ أَبْيَضُ جَمِيلٌ؛ كَأَنَّهُ جَبَلٌ مِنْ ثَلْجٍ،
حَصَاهُ بِلُورَاتٍ ثَلْجِيَّةٍ، سُبْحَانَ اللَّهِ! جَبَلٌ مِنْ مَاءٍ! تَلَقَّتْ حَوْلَهُ فَوْجَدَ جِبَالًا كَثِيرَةً
ضَخْمَةً، عَلَى نَفْسِ هَيْئَةِ جَبَلِهِ، أَحَسَّ أَنَّ الْجَبَلَ يَتَحَرَّكُ بِهِ! ثُمَّ فُوجِئَ أَنَّ الْجِبَالَ كُلَّهَا
تَسْبُحُ فِي الْفَضَاءِ.. يَا إِلَهِي! إِنَّهُ السَّحَابُ!
يَأْسِرُ نَظْرَهُ مَنَظَرُ السَّحَابِ الْبَدِيعِ، فَيَتَابِعُ حَرَكَتَهُ وَسِبَاحَتَهُ فِي فَضَاءِ الْكَوْنِ،
فَيَرَاهُ كَثِيرًا جَدًّا وَضَخْمًا، ثُمَّ بَدَأَتْ زَخَاتٌ شَدِيدَةٌ مِنَ الْمَطَرِ وَالثَّلْجِ تَنْزِلُ مِنْ بَعْضِ
السَّحَابِ، وَفَجْأَةً! يَسْمَعُ هَزِيمَ الرُّعْدِ الرَّهِيْبِ يُرْزَلُّهُ، فَيَكَادُ يَسْقُطُ مِنْ فَوْقِ الْجَبَلِ
الْبَلُّورِيِّ؛ وَلَكِنَّهُ يَسُدُّ أذُنَيْهِ بِإِصْبَعَيْهِ سَرِيعًا، فَإِذَا بِشَرَارَةٍ بَرَقَ تَخْرُجُ مِنْ سَحَابَةٍ
تُضِيءُ الْفَضَاءَ، فَلَا يَسْتَطِيعُ الصُّمُودَ أَمَامَ هَذِهِ الشَّرَارَةِ الصَّاعِقَةِ، فَيَحَاوِلُ الْإِمْسَاكَ
بِالْبُلُورَاتِ الثَّلْجِيَّةِ، فَإِذَا بِهَا كَالْمَاءِ، تَنْزِلُ بِسُرْعَةٍ شَدِيدَةٍ عَلَى الْأَرْضِ، سُبْحَانَ اللَّهِ!
كَيْفَ يَجْعَلُهَا تَرْوِي الْمَخْلُوقَاتِ؟! مَا أَرْوَعُهَا!

*المصدر: سلسلة عمار فوق السحاب، تأليف د. عبد الحميد فحاح (بتصرف).

قَرَأْتَ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وَسَاجِبٌ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الْأَسْئَلَةُ

٥. خَافَ عَمَارٌ مِنَ الْبَرْقِ، مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي دَلَّتْ عَلَى خَوْفِهِ؟

يسد. اذنه. بأصبعيه. سريعاً.

.....

٦. مَا الْعَلَاقَةُ الظَّاهِرَةُ فِي النَّصِّ بَيْنَ وَصْفِ الْجِبَالِ، وَتَرَاكُمِ السَّحَابِ؟

تراكم. السحاب. يشبه. الجبال. بضخامته

.....

٧. الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي النَّصِّ السَّابِقِ، هِيَ وَصْفُ:

أ- الْجِبَالِ.

ب- السَّحَابِ.

ج- فَضَاءِ الْكَوْنِ.

د- زَخَاتِ الْمَطَرِ.

١. وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَ الْجِبَالِ وَالسَّحَابِ كَمَا ظَهَرَ فِي الْوَصْفِ، هُوَ:

أ- الارتفاع.

ب- اللون.

ج- الشكل.

د- الحجم.

٢. تَتَشَابَهُ الْبُلُورَاتُ الثَّلْجِيَّةُ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي الْوَصْفِ وَزَخَاتِ الْمَطَرِ، فِي أَنَّ كُلًّا مِنْهُمَا:

أ- مَادَّةٌ سَائِلَةٌ.

ب- مَادَّةٌ صَلْبَةٌ.

ج- قَابِلٌ لِلذَّوْيَانِ.

د- قَابِلٌ لِلتَّبَخُّرِ.

٣. قُصِدَ بِزَخَةِ الْمَطَرِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ:

أ- انسيابه.

ب- اندفاعه.

ج- تقطُّره.

د- اغراقه.

٤. كَيْفَ اتَّضَحَ لَكَ - مِنْ خِلَالِ الْوَصْفِ - ذَوْيَانُ بُلُورَاتِ الثَّلْجِ؟

فيحاول الإمساك بالبلورات الثلجية فإذا بها كالماء تنزل بسرعة

.....

٨ - تَرْتِيبُ الْأَفْكَارِ الْفُرْعِيَّةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي

النَّصِّ، هِيَ:

أ- مَنَظَرُ الْبُلُورَاتِ الثَّلْجِيَّةِ، حَرَكَةُ السَّحَابِ فِي فِضَاءِ الْكَوْنِ، صَوْتُ الرَّعْدِ.

ب- صَوْتُ زَخَاتِ الْمَطَرِ، صَوْتُ الرَّعْدِ الْمُخِيفِ، وَصْفُ الْجَبَلِ الثَّلْجِيِّ.

ج- وَصْفُ الْجَبَلِ الثَّلْجِيِّ، حَرَكَةُ السَّحَابِ فِي فِضَاءِ الْكَوْنِ، صَوْتُ الرَّعْدِ.

د- مَنَظَرُ السَّحَابِ، صَوْتُ زَخَاتِ الْمَطَرِ، شَكْلُ الْبُلُورَاتِ الثَّلْجِيَّةِ.

٩. فَسِّرِ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ

﴿الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ يُزَيِّجُ لَهُمْ سُبُلًا مِمَّا يُلَاقُونَ رَبَّهُمْ، ثُمَّ يَجْعَلُهُمْ وَكَا مًا﴾^(١)

وَمَا سَبَقَ ذِكْرُهُ فِي الْوَصْفِ.

..إِنَّ اللَّهَ يَجْمَعُ السَّحَابَ مِنْ أَمَاكِنَ.....

مُخْتَلَفَةٍ. تَتَرَاكُمُ. وَتَتَجَمَّعُ بَعْضُهَا فَوْقَ

بَعْضٍ. وَتَصْبِحُ كَالْجِبَالِ. وَهَذَا الْوَصْفُ

جاء بالنص

١٠. " أَنَّ الْجِبَالَ كُلَّهَا تَسْبِجُ فِي الْفَضَاءِ "، مَا تَفْسِيرُكَ لِهَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

..إِنَّ السَّحْبَ الْعَظِيمَةَ الَّتِي تُشَبِّهُ الْجِبَالَ بِضَخَامَتِهَا.....

..تَتَحَرَّكُ. وَعِمَارٌ تَخِيلُ أَنَّ هَذِهِ السَّحْبَ مِثْلَ الْجِبَالِ تَسْبِجُ فِي الْفَضَاءِ.....

١١. مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ أَنْعَكَسَتِ الشَّمْسُ بِأَشْعَتِهَا

الذَّهَبِيَّةِ عَلَى السَّحْبِ الْمُتَرَاكِمَةِ؟

(صِفِ الْمَنَظَرَ).

..عندما ترسل الشمس أشعتها.....

..الجميلة. وتنعكس على السحب.....

يصبح المنظر رائع. يستحق المتابعة

والمشاهدة

١٢. صَوْتُ الرَّعْدِ، يُسَمَّى:

أ- الدَّوِيُّ.

ب- الْوَقْعُ.

ج- الْهَزِيمُ.

د- التَّجِيجُ.

(١) سورة النور الآية رقم (٤٣).

١٣. ضَعْ خَاتِمَةً تَقْتَرِحُهَا لِلْوُصْفِ بَعْدَ نُزُولِ الْبُلُورَاتِ الثَّلْجِيَّةِ بِسُرْعَةٍ شَدِيدَةٍ عَلَى الْأَرْضِ.
تَسَاقَطَتِ الْبُلُورَاتِ الثَّلْجِيَّةُ وَغَطَّتِ الْأَرْضَ بِلَوْنِهَا الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ وَارْتَوَتْ
الْمَخْلُوقَاتُ مِنْ هَذِهِ الْبُلُورَاتِ الَّتِي تَنْزِلُ بِسُرْعَةٍ كَالْمَاءِ وَالرَّكَّ عَمَارَ عَظْمَةٍ
خَلَقَ اللَّهُ

١٤. ارْسُمْ خَرِيْطَةً مَعْرِفِيَّةً لِمَوْصُوفَاتِ النَّصِّ مُرَاعِيًا فِيْهَا تَرْتِيْبَهَا كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.



التَّقْوِيمُ التَّجْمِيعِيُّ (٣)

أَقْرَأُ ثُمَّ أَجِيبُ: ✓ ✗

أَوَّلًا

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟



أ. أَبْدِي رَأْيِي فِي اقْتِرَاحِ فَوَازٍ.

اقتراح جيد ومفيد

ب. اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. ضِدُّ (وَاسِعَةٍ) (طَوِيلَةٍ - ضَيِّقَةٍ - عَالِيَةٍ)
٢. فِعْلُ (اقتِرَاحَاتٍ) (مُقْتَرَحٍ - اقْتِرَاحٍ - اقْتَرَحَ)
٣. جَمْعُ (السَّاحَةِ) (السِّيَاحِ - السَّاحَاتِ - السَّاحَتَانِ)

ج. أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	كَلِمَاتٌ بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	كَلِمَاتٌ بِهَا تَنْوِينٌ فَتْحٌ
العالمي المشاركة	تلاميذه بيئة	يفكرون يتشاورون	ساحة واسعة	حديقة

د. اكتب الكلمة مما بين القوسين في الفراغ المناسب:

(التعاون - التخاذل)

١. ما أقبح التخاذل يا فواز! ٢. ما أجمل التعاون يا حازم!



أقرأ ثم أجيب:

ثانياً

توقف فواز عند قصة عنوانها (الإيثار)، فسأل والدته: ما معنى الإيثار يا أبي؟
رد الوالد: اشتر القصة وأقرأها لتعرف معنى الإيثار. اشترى فواز القصة وعاد إلى البيت مشتاقاً لقراءتها.

وفي القصة قرأ كيف آثرت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - المرأة الفقيرة وابنتيها على نفسها، وكيف آثرت الأم ابنتيها على نفسها.

أ. أذكر عنوان القصة التي توقف فواز عندها.

الإيثار

ب. أذكر موقفاً آثرت فيه أحد أصدقائي على نفسي.

أعطيت صديقي مصروفي لأنه لم يكن لديه

ج. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. كلمة (القصة) (نكرة - معرفة ب (ال) - اسم موصول)

٢. كلمة (هذا) (اسم موصول - حرف جر - اسم إشارة)

٣. كلمة (جرحي) (مفرد - مثنى - جمع)

أخلاق المسلم

١٣٠

أ. ادْخُلْ (الْ) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأُبَيِّنْ نَوْعَهَا فِي كُلِّ كَلِمَةٍ:

سَاحَةٌ - مَدْرَسَةٌ - حَدِيقَةٌ - مُسْلِمٌ - مَعْرَكَةٌ - قِصَّةٌ

نَوْعُهَا (شَّمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)	الْكَلِمَةُ بَعْدَ دُخُولِ (الْ)	الْكَلِمَةُ بِدُونِ (الْ)
شَّمْسِيَّةٌ	السَّاحَةُ	سَاحَةٌ
قَمَرِيَّةٌ	الْمَدْرَسَةُ	مَدْرَسَةٌ
قَمَرِيَّةٌ	الْحَدِيقَةُ	حَدِيقَةٌ
قَمَرِيَّةٌ	الْمُسْلِمُ	مُسْلِمٌ
قَمَرِيَّةٌ	الْمَعْرَكَةُ	مَعْرَكَةٌ
قَمَرِيَّةٌ	الْقِصَّةُ	قِصَّةٌ

ب. اكْمِلُ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- مُفْرَدٌ (شَتَلَات) شَتْلَةٌ • جَمْعُ (قِصَّة) قِصَصٌ
- مُرَادِفُ (اِقْتِرَاحَات) أَرْاءٌ • ضِدُّ (يَجُوعُ) يَشْبَعُ
- مُثْنَى (الْحَدِيقَةِ) الْحَدِيقَتَانِ • مُؤَنَّثُ (قَرَأَ) قَرَأَتْ

ج. أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| • يُحَافِظُونَ (بُ - ضُ - ظُ) | • خَضِرَاءُ (أ - آ - ي) |
| • يُفَرِّجُ (ر - ز - ر) | • الْمَنْزِلِيَّةُ (ه - ت - ة) |
| • يَظْمَأُ (أ - و - ئ) | • جَرَحَى (ي - ي - ا) |
| • الْغَايَاتُ (ت - ة - ه) | • تَضَرَّعُوا (و - وا - ا) |



اكتب حسب المطلوب

رابعاً

أ. اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

أخضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات تعمل بجد، وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء.

ب. ألاحظ الجمل الآتية، ثم اكتبها في دفثري إملاء من معلمي (إملاء منظور):

قرر فواز شراء كتاب مفيد مستثمراً نقوداً كان قد جمعها في حصائلته الصغيرة. طلب فواز من والده أن يسطحه إلى المكتبة؛ لشراء الكتاب.

ج. اكتب في دفثري ما يملي علي معلمي (إملاء اختبائي من اختيار المعلم):